

**PRZEDMIOTOWE OCENIANIE DOTYCZĄCE ZAJĘĆ BASENOWYCH
W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. ODKRYWCÓW POLSKIEJ
MIEDZI W CHOCIANOWIE
KLASY I - III**

I. INFORMACJE OGÓLNE

- 1/ Przedmiot: Wychowanie fizyczne – zajęcia na basenie
- 2/ Podstawa programowa: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.
- 3/ Przewodnik dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i współpracujących nauczycieli wychowania fizycznego realizujących program „Mały Mistrz”, pod redakcją Ryszarda Jezierskiego, Marka Lewandowskiego, Andrzeja Rokity, Adama Szymczaka.

II. CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

Pływanie jest dziedziną sportu wpływającą na wszechstronny rozwój psychofizyczny organizmu. Pomaga zachować zdrowie, hartuje organizm, wpływa na wyrobienie prawidłowej sylwetki, zapobiega wadom postawy i koryguje je. Wpływa na kształtowanie cech psychicznych: odwagi, odpowiedzialności i wytrwałości. Pływanie można uprawiać w każdym wieku. Nauka pływania obejmuje uczniów klas I - III i jest prowadzona przez nauczycieli wychowania fizycznego. W klasach na zajęcia z pływania przeznaczono jedną godzinę tygodniowo. W klasie I główny nacisk kładzie się na oswojenie dzieci z wodą i podstawowe umiejętności pływackie. W dalszej kolejności wprowadza się ćwiczenia umożliwiające opanowanie stylu grzbietowego i kraula na piersiach. W klasie III doskonalili się zdobyte umiejętności pływackie. Przedstawiono wymagania, które uczniowie powinni osiągnąć po ukończeniu danej klasy.

III. CELE KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA

1. Wszechstronny, harmonijny rozwój psychofizyczny dziecka.
2. Opanowanie podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa na pływalni.
3. Wdrażanie do zachowań prozdrowotnych przez kształtowanie nawyków higienicznych.
4. Wyposażenie uczniów w zasób umiejętności pływackich umożliwiających uczestnictwo w formach aktywności ruchowej: rekreacyjnej a także i sportowej.
5. Podnoszenie sprawności kondycyjno-koordynacyjnej.
6. Wdrażanie do odpowiedzialności, samodzielności i samodyscypliny.
7. Kształtowanie postaw osobowościowych:
 - a. wdrażanie do współpracy w grupie,
 - b. kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych,
 - c. rozwijanie indywidualnych predyspozycji.

IV. ZAKRES WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI W POSZCZEGÓLNYCH KLASACH

Zadania kontrolno – sprawdzające klasa 1

1. Uczeń: przestrzega regulamin pływalni i obowiązujące zasady,
 - a. bierze udział w grach i zabawach w wodzie
2. Uczeń potrafi wykonać:
 - a. zanurzenie głowy, otwieranie oczu pod wodą
 - b. wydech pod wodą
 - c. leżenie na piersiach i na grzbiecie z przyborem
 - d. skok do wody na nogi z przyborem,
 - e. bierze udział w grach i zabawach w wodzie.

Zadania kontrolno – sprawdzające klasa 2

1.Uczeń:

- a. przestrzega regulamin pływalni i obowiązujące zasady,
- b. bierze udział w grach i zabawach w wodzie

2.Uczeń potrafi wykonać:

- a. nurkowanie w głąb,
- b. poślizg na piersiach i grzbiecie z przyborem,
- c. przepłynięcie krótkiego odcinka sposobem z przyborem oraz wydechem do wody,
- d. skok do wody na nogi z przyborem lub bez przyboru,
- e. bierze udział w grach i zabawach w wodzie.

Zadania kontrolno – sprawdzające klasa 3

1.Uczeń:

- a. przestrzega regulamin pływalni i obowiązujące zasady,
- b. bierze udział w grach i zabawach w wodzie.

2.Uczeń potrafi wykonać:

- a. nurkowanie w głąb i w dal,
- b. poślizg na piersiach i grzbiecie bez przyboru,
- c. przepłynięcie dłuższego odcinka stylem grzbietowym i kraulem na piersiach bez przyboru z wydechem do wody,
- d. skok do wody na nogi bez przyboru.

V. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

1/Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

L.p.	Kod w e-dzienniku	Opis /przykłady/	Kolor wpisanej oceny
1.	AKT	Aktywność/wkładany wysiłek ucznia w lekcję	czarny
2.	BHP	Respektuje zasady bezpieczeństwa	czarny
3.	P	Prezentacja umiejętności/w opisie umieszczamy: skok do wody	czarny
4.	P	Prezentacja umiejętności/ w opisie umieszczamy: nurkowanie	czarny
5.	P	Prezentacja umiejętności/ w opisie umieszczamy: poślizgi	czarny
6.	PNL	W opisie umieszczamy: zaangażowanie podczas gier i zabaw ruchowych w wodzie.	czarny

2/ Ocena opisowa dla wychowawców klas 1-3:

1. Ocena celująca - (uczeń w sposób wybitny opanował zadania ruchowe),
 2. Ocena bardzo dobra - (uczeń prawidłowo wykonuje zadanie ruchowe),
 3. Ocena dobra - (uczeń wykonuje zadanie ruchowe z małymi błędami),
 4. Ocena dostateczna - (uczeń potrzebuje dodatkowej motywacji do podjęcia zadania ruchowego),
 5. Ocena dopuszczająca - (uczeń wykonuje zadanie ruchowe niechętnie i z dużymi błędami),
 6. Ocena niedostateczna - (uczeń nie wykonuje zadania ruchowego).
- 3/ W każdym okresie roku szkolnego uczeń powinien otrzymać minimum 4 oceny.

KRYTERIA WYSTAWIANIA OCEN W KLASACH 1-3 PO I i II OKRESIE ORAZ NA KONIEC ROKU SZKOLNEGO:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1. Wybitnie opanował materiał programowy.
2. Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.
3. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły oraz w zajęciach pozalekcyjnych.
4. Reprezentuje szkołę w zawodach miejskich, rejonowych i na wyższych szczeblach.
5. Posiada maksymalnie 1 brak stroju,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Całkowicie opanował materiał programowy.
2. Jest sprawny fizycznie.
3. Ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie.
4. Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu.
5. Jego postawa, zaangażowanie i stosunek do zajęć nie budzi najmniejszych zastrzeżeń.
6. Posiada nie więcej niż 2 braki stroju,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. W zasadzie opanował materiał programowy.
2. Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną.
3. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość lekko i dokładnie oraz z małymi błędami technicznymi.
4. Wykazuje stałe i dość dobre postępy w usprawnianiu.
5. Jego postawa i stosunek do zajęć nie budzą większych zastrzeżeń.
6. Posiada nie więcej niż 3 braki stroju,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami.
2. Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną.
3. Ćwiczenia wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi.
4. Wykazuje małe postępy w usprawnianiu
5. Posiada nie więcej niż 4 braki stroju,

Oceną dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

1. Nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma duże luki.
2. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
3. Wykazuje brak nawyków higienicznych.
4. Nie jest pilny i wykazuje bardzo nikłe postępy w usprawnieniu fizycznym.

5. Ma niechętny stosunek do zajęć.
6. Posiada nie więcej niż 8 braków stroju,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Nie uczestniczył w zajęciach (notoryczne braki strojów)
2. Odmawia wykonywania ćwiczeń.
3. Jego stosunek do przedmiotu jest lekceważący, a postawa na lekcji nieodpowiednia, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę oraz stwarza niebezpieczeństwo dla siebie i innych.

VI. ZASADY OCENIANIA I POPRAWIANIA OCEN

1. Ocenę śródroczną i roczną w formie opisowej wystawia wychowawca w porozumieniu z nauczycielem prowadzącym zajęcia basenowe, jest oceną składową z wychowania fizycznego.
2. Podstawą oceny jest wysiłek wkładany przez ucznia.
3. Uczeń może poprawić ocenę cząstkową w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem.
4. W przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek zaliczyć go w terminie ustalonym przez nauczyciela.

VII. SPOSÓB INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O POSTĘPACH W NAUCE LUB ICH BRAKU

1. Nauczyciel informuje rodziców lub prawnych opiekunów o ocenach cząstkowych przez e-dziennik lub wychowawcę, w razie potrzeby wzywa rodzica(lub prawnego opiekuna) telefonicznie lub listownie.
2. Uczeń na bieżąco jest informowany o ocenach cząstkowych ustnie oraz przez e – dziennik.

VIII. ZWOLNIENIA Z LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO.

1. Uczeń i rodzice są zobowiązani do zgłoszenia nauczycielowi wszelkich przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń (np. przewlekłe choroby, przebyte choroby, urazy).
2. Każda niedyspozycja ucznia musi być potwierdzona przez rodzica na piśmie (za wyjątkiem nagłych wypadków), w innym przypadku będzie uznawana za brak stroju.
3. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć z wychowania fizycznego na czas określony. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor na podstawie opinii, o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach wydanej przez lekarza. W przypadku zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się zwolniony.

IX. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Decyzja nauczyciela w sprawie oceniania jest ostateczna.
2. Wszelkie sprawy nieuregulowane w niniejszym dokumencie reguluje Statut Szkoły Podstawowej w im. Odkrywców Polskiej Miedzi w Chocianowie, dział VI, rozdział 1 – 9.
3. Przedmiotowe ocenianie jest udostępnione do wglądu na stronie www.spchocianow.pl w zakładce „ Uczniowie – Przedmiotowe Ocenianie” oraz w bibliotece szkolnej.
4. Wszystkie zmiany w dokumencie muszą być przedstawione do wglądu dyrekcji, uczniom i rodzicom.

Opracował: Szymon Lewandowski